

**ВИСОКА СТРУКОВНА ШКОЛА – ИНТЕРНАЦИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНЕ  
СТУДИЈЕ, БЕОГРАД**  
(у даљем тексту: ИЦЕПС)

студијски програм:

мастер струковне студије

**ЗДРАВСТВЕНА НЕГА**

**(модули: Здравствена нега и Јавно здравље)**

**~ КЊИГА ПРЕДМЕТА ~**

**Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм мсс Здравствена нега, модули:**

**Здравствена нега и Јавно здравље**

- **Ознаке за облике наставе:** п = теоријска предавања; п = теоријске вежбе; дон = други облици наставе (индив. рад са студент., пројектни рад...); стир = студијски-истраживачки рад (завршни рад...); ост = остали облици наставе (стручна клиничка пракса у Наставним базама Школе...)
- **Ознаке за обавезне/изборне предмете:** о = обавезан предмет; ом = обавезан предмет модула; изб = изборни предмет
- **Ознаке за типове предмета:** ао = академско-општеобразовни; са = стручно-апликативни

р.б.	шифра предм.	назив предмета	сем.	активна настава				ост	ЕСПБ	обав/ изб предм	тип предм ета	
				п	в	дон	стир					
<b>ПРВА ГОДИНА</b>												
1	мсс зн-01	<a href="#">Превенција у здравству</a>	1	30	30	0	0	0	5	о	са	
2	мсс зн-02	<a href="#">Етички приступи и вештине комуникације у здравству</a>	1	30	30	0	0	0	5	о	са	
3	мсс зн-03	<a href="#">Јавно здравље 2</a>	1	30	30	0	0	0	13	о	ао	
4	мсс зн-06	<a href="#">Ментално здравље</a>	1	30	30	0	0	0	5	о	ао	
5	мсс зн-09	<a href="#">Квалитативна истраживања у здравству и писање стручних радова</a>	1	30	30	0	0	0	5	о	са	
6	мсс зн-05	<a href="#">Истраживање, истраживачке методе и статистика</a>	2	30	30	0	0	0	5	о	са	
7	мсс зн-04	<a href="#">Контрола квалитета 2</a>	2	30	30	0	0	0	5	о	са	
8	мсс зн-07	<a href="#">Здравствено законодавство са нагласком на правима пацијента</a>	2	30	30	0	0	0	5	о	ао	
9	мсс зн-08	<a href="#">Менаџмент здравствених установа 2</a>	2	60	60	0	0	0	12	о	са	
<b>Укупно часова и бодова на години:</b>				<b>300</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>			
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>												
10	мсс зн-10	<a href="#">Менаџмент људских ресурса у здравству</a>	3	45	45	0	0	0	8	о	са	
11	мсс зн-11	<a href="#">Управљање односима са јавношћу 2</a>	3	45	45	0	0	0	8	о	са	
12	мсс зн-12	<a href="#">Стручна пракса</a>	3	0	0	0	0	120	5	о	са	
13	мсс зн-13	Обавезан предмет модула 1	3	60	60	0	0	0	8	ом		
13а	мсс зн-13-а	<a href="#">Савремене теорије обраде пацијента са аспекта здравствене неге (модул: Здравствена нега)</a>	3	60	60	0	0	0	8	ом	са	
13б	мсс зн-13-б	<a href="#">Здрав стил живота (модул: Здравствена нега)</a>	3	60	60	0	0	0	8	ом	са	
14	мсс зн-14	Обавезан предмет модула 2	4	60	60	0	0	0	8	ом		
14а	мсс зн-14-а	<a href="#">Промоција здравља (модул: Јавно здравље)</a>	4	60	60	0	0	0	8	ом	ао	
14б	мсс зн-14-б	<a href="#">Епидемиологија (модул: Јавно здравље)</a>	4	60	60	0	0	0	8	ом	са	
15	мсс зн-изб-01	Изборни блок 1	4	30	30	0	0	0	5	изб		
15а	мсс зн-изб-01-а	<a href="#">Стрес у здравству и супервизија</a>	4	30	30	0	0	0	5	изб	са	
15б	мсс зн-изб-01-б	<a href="#">Мануална медицина и мануална терапија</a>	4	30	30	0	0	0	5	изб	ао	
16	мсс зн-изб-02	Изборни блок 2	4	30	30	0	0	0	5	изб		
16а	мсс зн-изб-02-а	<a href="#">Организација времена</a>	4	30	30	0	0	0	5	изб	са	
16б	мсс зн-изб-02-б	<a href="#">Управљање финансијама у здравству</a>	4	30	30	0	0	0	5	изб	ао	
17	мсс зн-изб-03	Изборни блок 3	4	30	30	0	0	0	5	изб		
17а	мсс зн-изб-03-а	<a href="#">Развој каријере запослених и coaching</a>	4	30	30	0	0	0	5	изб	са	
17б	мсс зн-изб-03-б	<a href="#">Интегративне методе у здравственој нези</a>	4	30	30	0	0	0	5	изб	са	
18	мсс зн-16	<a href="#">Завршни рад</a>	6	0	0	0	300	0	8	о	са	
<b>Укупно часова и бодова на години:</b>				<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>60</b>				
<b>Укупно часова и бодова за све године студија:</b>				<b>1.500</b>				<b>120</b>	<b>120</b>			

## Садржај предмета

*(по азбучном реду како су наведени у даљем тексту)*

Епидемиологија (модул: Здравствена нега)  
Етички приступи и вештине комуникације у здравству  
Завршни рад  
Здрав стил живота (модул: Здравствена нега)  
Здравствено законодавство са нагласком на правима пацијента  
Интегративне методе у здравственој нези  
Истраживање, истраживачке методе и статистика  
Јавно здравље 2  
Квалитативна истраживања у здравству и писање стручних радова  
Контрола квалитета 2  
Мануална медицина и мануална терапија  
Менаџмент здравствених установа 2  
Менаџмент људских ресурса у здравству  
Ментално здравље  
Организација времена  
Превенција у здравству  
Промоција здравља (модул: Здравствена нега)  
Развој каријере запослених и coaching  
Савремене теорије обраде пацијента са аспекта здравствене неге (модул: Здравствена нега)  
Стрес у здравству и супервизија  
Стручна пракса  
Управљање односима са јавношћу 2  
Управљање финансијама у здравству

## ЕПИДЕМИОЛОГИЈА

<b>Студијски програм:</b>	Здравствена нега			
<b>Врста и ниво студија:</b>	мастер струковне студије			
<b>Назив предмета:</b>	<b>Епидемиологија</b>			
<b>Статус предмета:</b>	обавезан предмет модула Јавно здравље			
<b>Семестар:</b>	друга година, четврти семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b>	8			
<b>Услов:</b>	нема			
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ едукације је да студент разуме и зна да примени епидемиолошке методе, одговарајуће мере у превенцији и сузбијању болести кроз процедуре опште и специјалне здравствене неге.			
<b>Исход предмета:</b>	Исход предмета је савладавање епидемиолошке методе рада, упознавање са епидемиолошким карактеристикама заразних и масовних болести непознате етиологије и оспособљавање студента за предузимање мера у њиховој превенцији и њиховом сузбијању, упознавање са применом епидемиолошког надзора и спровођењу процедура опште и специјалне здравствене неге на свим нивоима здравствене заштите применом епидемиолошког упитника, имунопрофилактике, серофилактике и хемиофилактике у редовним и ванредним ситуацијама и епидемијама.			
<b>Садржај предмета:</b>	<p><b>Теоријска настава</b></p> <p>Предмет, дефиниција и задаци епидемиологије, епидемиолошке методе. Епидемиолошки надзор. Епидемиолошки модели. Агенс, домаћин и средина. Пuteви преношења заразних болести. Епидемиолошке карактеристике епидемија. Мере спречавања и сузбијања заразних болести. Имуно профилакса, серофилактика и хемиофилактика. Епидемиологија заразних болести. Епидемиологија болести непознате етиологије. Скрининг. Болничке инфекције.</p> <p><b>Практична настава</b></p> <p>Извори података о оболевању и умирању - значај, законске основе, техника пријављивања, врсте пријава, употреба података, коришћење интернета за прикупљање информација, струковни аспекти. Основни показатељи величине епидемиолошког проблема, показатељи оболевања, показатељи умирања, опште, специфичне и стандардизоване стопе. Основне епидемиолошке методе. Епидемиолошки надзор, основни појмови. Имунизација, врсте вакцина и њихова примена, контраиндикације за вакцинацију, организација вакцинације, вођење документације, пријаве нежељених реакција. Имунизација, систематка имунизација, вакцинација по епидемиолошким и клиничким индикацијама, вакцинација путника у међународном саобраћају, календар вакцинације. Епидемиолошки упитник - значај упитника, делови упитника, креирање упитника. Истраживање епидемије, извори података за откривање епидемије, кораци у истраживању епидемија заразних болести, примери истраживања епидемија заразних болести, респираторне епидемије, контактне епидемије, хидричне епидемије; алиментарне епидемије. Болничке инфекције, дефиниције, критеријуми, значај, врсте надзора. Болничке инфекције, превенција, мере предострожности, протоколи асептичних процедура. Нивои превенције. Превенција масовних болести, програми превенције. ХИВ инфекције.</p>			
<b>Литература:</b>	<p><b>Основна литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радовановић З. и сар.: Општа епидемиологија, Медицински факултет, Нови Сад, 2012.</li> <li>2. Радовановић З. (ур.): Најчешће болести и повреде: епидемиологија, етиологија и превенција, ЦИБИД, Београд, 2004.</li> <li>3. Бененсон А. С. (ур.): Приручник за спречавање и сузбијање заразних болести, ЦИМ, Београд, 2000.</li> </ol> <p><b>Допунска литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Пунтарић Д., Ропач Д. и сар: Хигијена и епидемиологија, Медицинска наклада, Загреб, 2016.</li> <li>5. Greenberg R., Daniels S., Flanders W., Eley J., Boring J.: Medical Epidemiology: Population Health and Effective Health Care, McGraw Hill, New York, 2015.</li> </ol>			
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови (стручна пракса...)</b>	<b>студијски истраж. рад (завршни рад...)</b>	<b>други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)</b>
60	60	0	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b>				
интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

## ЕТИЧКИ ПРИСТУПИ И ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Етички приступи и вештине комуникације у здравству				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Семестар:</b> прва година, први семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> обучавање, али и подстицање студената да самостално раде на моралном развоју ради исправности сопственог става и понашања у професији; разумевање и познавање разлика између етичких и законских проблема, развијање критичког мишљања у поступку етичке анализе; разумевање националних, ЕУ и међународних законских прописа; познавање права и обавеза из здравствене заштите који се тичу етичких питања, као и познавање права и обавеза даваоца здравствених услуга, њихових корисника и треће стране.				
<b>Исход предмета:</b> Дати студентима основна знања о свим кодексима медицинске етике, законским и моралним нормама које се односе на делатност здравствених радника. Након завршеног курса, студент ће моћи да критички размишља о нормативним принципима и етичким начелима и познаје разлику између законских и етичких проблема, односно биће способан да примени законе који регулишу аспекте здравствене делатности, права и обавезе здравственог радника, пацијента и треће стране, а који су у вези са етичким питањима.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Основна етичка питања. Слобода као темељ моралног феномена, појам доброг и лошег са моралног и етичког становишта, врлине и пороци. Морални карактер и структура моралног делања. Медицинска делатност и ризици. Етички аспекти живота, болести, ометености и смрти. Медицинско право у Србији и у ЕУ. Етика и емпатија. Добра клиничка пракса. Етички аспекти биомедицинских и клиничких истраживања. Експеримент на животињама и на људима. Суд части. Етика ауторства, коауторства, публикација и цитирања. Едукација научно-истраживачког кадра у погледу етичких питања: кодекси, декларације, конвенције. Хелсиншка декларација и њене ревизије. Лисабонска декларација (пацијент и његово право). Етичке у домену комуникације. <i>Практична настава</i> Етички кодекси научноистраживачког рада - примери. Приступ и пракса везана за етичка питања у фармацији, биомедицини и клиничким истраживањима - принципи добре клиничке праксе, примери. Експериментални радови са етичког аспекта-примери. Етички аспекти болести, ометености у развоју и других патолошких стања-примери. Етички аспекти живота, могућа смрт, смрти - примери.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Вучковић Декић Љ., Миленковић П., Шобић В.: Етика научно-истраживачког рада у биомедицини. Академија медицинских наука, Српско лекарско друштво Београд, Београд, 2002. 2. Перовић М. А.: Етика, Графомедија, Нови Сад, 2001. <i>Допунска литература:</i> 3. Грујић В., Мартинов Цвејин М., Легетић Б.: Социјална медицина, уџбеник, Медицински факултет, Нови Сад, 2001. 4. Закон о правима пацијента Републике Србије, Сл. гласник РС 45/2013. 5. Закон о здравственој заштити, Сл. гласник РС 107/2005, 72/2009 - др. закон, 88/2010, 99/2010, 57/2011, 119/2012, 45/2013 - др. закон, 93/2014, 96/2015, 106/2015 и 113/2017 - др. закон. 6. Fregmen В. F.: Medical Law and Ethics, Prentice Hall, New Jersey, 2011.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

## ЗАВРШНИ РАД

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Завршни рад				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Семестар:</b> друга година, други семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> положени сви предмети I-II године одрађена стручна пракса у II години				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да се студент оспособи да примени основна, теоријско методолошка, научно-стручна и стручно-апликативна знања и методе за решавање конкретних проблема у оквиру изабране теме завршног (мастер) рада. У оквиру завршног рада студент, проучавајући доступну литературу или радом у здравственој установи или лабораторији или статистичком анализом података, изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Такође, студент се обучава да напише завршни (мастер) рад, презентује га у задатом року и дискутује о раду са стручним лицима.				
<b>Исход предмета:</b> Студент је оспособљен да на основу стечених знања и вештина током студирања уради рад у здравственој установи или лабораторији или библиографски сакупи стручну литературу, напише рад и презентује га пред компетентном комисијом.				
<b>Општи садржаји:</b> Завршни (мастер) рад представља стручни или истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у свим областима од значаја за здравство. Тема рада може бити експериментална или библиографска. Након обављеног истраживања, студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Методологија рада, Резултати и дискусија, Закључак, Скраћенице (опционо), Прилози (опционо), Литература, Биографија кандидата, Кључна документацијска информација. Одбрана рада састоји се од усменог презентовања рада од стране студента, постављања питања од стране чланова комисије и одговора студента на постављена питања.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. зависи од теме Завршног рада <i>Допунска литература:</i> 2. зависи од теме Завршног рада				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови (стручна пракса...)</b>	<b>студијски истраж. рад (завршни рад...)</b>	<b>други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)</b>
0	0	0	300	0
<b>Методе извођења наставе:</b> Током израде завршног рада, ментор даје неопходна упутства студенту, упућује га на одређену литературу, помаже при избору метода истраживања, током анализе и обраде добијених резултата, при извођењу правилних закључака и др. У оквиру овог дела завршног рада студент обавља додатне консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме завршног рада. Ако се медицински рад ради у здравственој установи, потребна је сагласност медицинске установе.				
<b>Оцена (максимални број поена 100):</b> Оцена на завршном (мастер) раду представља збир бодова добијених за: - израду рада у писаном облику, 20 поена; - материју рада, 30 поена; - презентовање рада током одбране, 20 поена; - одговоре на питања чланова Комисије за одбрану дипломског рада током одбране рада, 30 поена (3 x 10, три члана Комисије).				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>				<b>поена</b>
израду рада у писаном облику				20
материја рада				30
презентовање рада током одбране				20
одговоре на питања чланова Комисије за одбрану дипломског рада током одбране рада				30

## ЗДРАВ СТИЛ ЖИВОТА

<b>Студијски програм:</b>	Здравствена нега
<b>Врста и ниво студија:</b>	мастер струковне студије
<b>Назив предмета:</b>	<b>Здрав стил живота</b>
<b>Статус предмета:</b>	обавезан предмет модула Јавно здравље
<b>Семестар:</b>	друга година, трећи семестар
<b>Број ЕСПБ:</b>	8
<b>Услов:</b>	нема
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета јесте упознавање студента са здравим стилем живота као животном филозофијом и начинима преношења и промовисања здравља и здравог начина живљења. Посебан акценат дат је на анализи комуникације са пацијентима склоним депресији, који су прошли неке тешке животне тренутке, који су тешко болесни или хендикепирани, као и маргинализованим групама у друштву.
<b>Исход предмета:</b>	Исход предмета је разумевање животне филозофије здравог начина живљења и начина преношења и промовисања здравља и здравог начина живота међу пацијентима и колегама у здравственој установи. Посебан акценат дат је на комуникацији са особама склоним депресији или онима који су у или који су изашли из неке тешке животне ситуације, као и са маргинализованим групама у друштву.
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Здравље и здрав стил живота. Значај бриге о себи и здравом животу. Развој у адолесценцији. Исхрана и физичка активност. Превенција и промоција здравља. Телесна слика и нега тела. Физичка активност. Активности свакодневног живота. Ментално здравље. Свакодневица и значај одсуства монотоније, значај промена. Синдром изгарања. Посао, мобинг. Породица. Утицај психоактивних супстанци на здравље. Штетни утицаји околние (дуван, алкохол...). Сексуално и репродуктивно здравље, ХИВ/АИДС. Филозофија завршетка живота, начини поимања. Превенција повреда и насиља. Комуникација и значај комуникације. Комуникације са пацијентима склоним депресији, који су прошли неке тешке животне тренутке, који су тешко болесни или хендикепирани. Комуникација са припадницима маргинализованих категорија друштва.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Брига о себи и здравом животу – анализа и дискусија. Исхрана и физичка активност – анализа и дискусија, израда јеловника за свакодневну употребу. Превенција здравља – посета установи која се баци промоцијом здравља. Ментално здравље - дискусија. Физичка активност – дискусија. Активности свакодневног живота – анализа и дискусија. Свакодневица и монотонија - анализа и дискусија. Синдром изгарања. Штетни утицаји околние (дуван, алкохол...) – анализа и дискусија. Посао, мобинг –дискусија. Превенција повреда и насиља – анализа и дискусија</p>
<b>Литература:</b>	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симић М., Ковачевић К.: Ментална хигијена, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2004.</li> <li>2. Каличанин П. и сар.: Стрес, здравље, болест, уџбеник, Обележја, Београд, 2007.</li> <li>3. Хавелка М. и сар.: Здравствена психологија, Наклада Слап, Јастребарско, 2002.</li> <li>4. Банићевић М., Радојевић М., Рајин Г., Седлеци. К, Рашевић М., Сокал-Јовановић Љ.: Сачувајмо здравље, Приручник за здравствене раднике о заштити репродуктивног здравља младих, Институт за здравствену заштиту мајке и детета, Републички центар за планирање породице, Београд, 2000.</li> </ol> <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Уле М.: Социјални аспекти модерне медицине, уџбеник, Аристеј, Шентил, 2003.</li> <li>6. Станковић З., Беговић Д.: Алкохолизам од прве до последње чаше, Креативни центар, Београд, 2005.</li> <li>7. Гледовић З.: Општа епидемиологија, Наука, Београд, 2001.</li> <li>8. Кркељић Љ., Слобиг Ј., Креативно рјешавање конфликта у учионици, УНИЦЕФ и Министарство просвјете и науке Црне Горе, Подгорица, 2001.</li> <li>9. Мила Паунић (ур.): Васпитање за здравље кроз животне вештине, Приручник, Министарство просвете и спорта Републике Србије, Београд, 2006.</li> <li>10. Басиони-Стаменић Ф. и сар.: Живети са ХИВ-ом, Институт за здравље Милан Јовановић Батут, Национална канцеларија за ХИВ/АИДС, Београд, ДИНА дизајн, 2006.</li> <li>11. Лаловић З.: Утицај изборног предмета Здрави стилови живота на знање, вриједности и животне вјештине ученика/ца основне школе, експериментално истраживање, УНДП и Завод за школство, Подгорица, 2010.</li> <li>12. Поповић Д., Петровић О., Чавалуга М., Кисин Ђ., Миленковић А., Ерцег М., Милановић Ј., Пауновић М.: Незгоде се дешавају: шта урадити када се десе и како их спречити, УНИЦЕФ, Београд, 2001.</li> <li>13. Светска здравствена организација, Уницеф: Забава без повреда, припремио УНИЦЕФ; превод на српски: УНИЦЕФ Србија, Београд, 2010.</li> <li>14. Tria G. E., Gaerlan J. E., Limpingco D. A.: Principles of Mental Hygiene, Pantas Publishing &amp; Printing, Rotterdam, 2010.</li> <li>15. Garcia W.: The Power Of Healthy Living, Kindle Edition, London, 2021.</li> </ol>

16. Nettleton S.: The sociology of Health and Illness, textbook, Polity Press, Cambridge, 2006.  
 17. Bell G. E.: The Good Book of Mental Hygiene, Resource Publications, Borston, 2020.  
 18. Glen A.: Mental Hygiene: How To Change Your Mind, CreateSpace Independent Publishing Platform, London, 2018.

**Број часова наставе:**

предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
60	60	0	0	0

**Методe извођења наставе:**

интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

предиспитне обавезе	поена	испит	поена
прсуство предавањима	3	испит	40
активност на предавањима	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		



## ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО СА НАГЛАСКОМ НА ПРАВИМА ПАЦИЈЕНТА

<b>Студијски програм:</b>	Здравствена нега			
<b>Врста и ниво студија:</b>	мастер струковне студије			
<b>Назив предмета:</b>	Здравствено законодавство са нагласком на правима пацијента			
<b>Статус предмета:</b>	обавезан			
<b>Семестар:</b>	прва година, други семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	нема			
<b>Циљ предмета:</b>	<p>Овладавање чињеницама из домена здравственог и социјалног законодавства (у већој мери у односу на основне струковне студије), познавање разлика између етичких и законских проблема, развијање критичког промишљања у поступку етичке или правне дилеме, разумевање националних, ЕУ и међународних законских прописа, познавање права и обавеза из здравствене заштите, здравственог осигурања, као и познавање права и обавеза даваоца здравствених услуга, њихових корисника и треће стране.</p>			
<b>Исход предмета:</b>	<p>Након положеног испита студент ће моћи да критички размишља о нормативним и правним питањима, познаје разлику између законских и етичких проблема, поседује знања да при пружању здравствених услуга критички процени етичке и правне аспекте и биће способан да примени законе који регулишу аспекте здравствене делатности, права и обавезе здравственог радника, пацијента и треће стране.</p>			
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i>          Национална здравствена политика, регулатива у здравству, регулатива ЕУ, светски трендови. Тренути изазови, усаглашавање са ЕУ. Закон о здравственој заштити, законски и подзаконски акти. Европска и међународна регулатива у области здравства. Непридржавање кодификованих начела. Правна регулатива специфичних ситуација (тестирање на дрогу, самоубиство, плацебо, еутаназија, чување поверљивих информација о пацијенту и лековима). Етика у претклиничким и клиничким испитивањима. Лекарска комора Србије. Здравствени савет. Лиценца за рад лекара. Етички комитет. Суд части, судско право. Право пацијента. Улога заштитника грађана. Одговорност различитих инстанци (здравствени радник, лекар, одељење, начелник, директор, установа, град, општина, држава). Врсте правних списа које дефинишу правила у домену законодавства. Граница између морала, етике, права и закона.</p> <p><i>Практична настава</i>          Анализа и дискусија случајева из праксе - дискусија. Учење засновано на проблему: етички концепт и законски оквир. Панел дискусије, примена законских начела на актуелним питањима (тестирање на дрогу, самоубиство, плацебо, еутаназија, чување поверљивих информација о пацијенту и лековима). Етички комитет - дискусија. Право пацијента – анализа случаја из праксе. Одговорност различитих инстанци (здравствени радник, лекар, одељење, начелник, директор, установа, град, општина, држава) – дискусија, анализа случаја из праксе. Граница између морала, етике, права и закона – радионица, дискусија.</p>			
<b>Литература:</b>	<p><i>Основна литература:</i>          1. Грујић В., Мартинов Цвејин М., Легетић Б.: Социјална медицина, уџбеник, Медицински факултет, Нови Сад, 2004.          2. Закон о правима пацијента Републике Србије, Сл. гласник РС 45/2013.</p> <p><i>Допунска литература:</i>          3. Закон о здравственој заштити, Сл. гласник РС 107/2005, 72/2009 - др. закон, 88/2010, 99/2010, 57/2011, 119/2012, 45/2013 - др. закон, 93/2014, 96/2015, 106/2015 и 113/2017 - др. закон.          4. Јевтић М, Ач Николић Е. (ур.): Јавно здравље за студенте стоматолозије, Медицински факултет, Нови Сад, 2011.          5. Смајкић А. и сар.: Људска права на живот и здравље, Focus medical, Сарајево, 2010.          6. Позаконска акта Републике Србије из области здравства.          7. Зечевић Д. и сар.: Судска медицина и деонтологија, Медицинска наклада, Загреб, Хрватска, 2004.          8. Fregmen В. F.: Medical Law and Ethics, Prentice Hall, New Jersey, 2011.</p>			
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови (стручна пракса...)</b>	<b>студијски истраж. рад (завршни рад...)</b>	<b>други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)</b>
30	30	0	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b>				
интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			

пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

**ИНТЕГРАТИВНЕ МЕТОДЕ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ**

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> <b>Интегративне методе у здравственој нези</b>				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Семестар:</b> друга година, четврти семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенту пружи основне информације о различитим схватањима и приступима терапији, посебно са аспекта персонализоване медицине и холистичког приступа, да омогући стицање знања о најважнијим техникама које су обухваћене појмом интегративне медицине, да пружи основне информације о појединим техникама комплементарне медицине и да пружи предуслове за сагледавање интегративног приступа терапији.				
<b>Исход предмета:</b> Након полагања испита, студент ће бити оспособљен за логично расуђивање о различитим приступима терапији и лечењу у областима интегративне медицине, а у складу са важећим законима Републике Србије, да приступа здравственој нези у оквиру терапије интегративним приступима, као и да познаје основне карактеристике појединих метода интегративне медицине. Такође, студент ће бити оспособљен за интерпретацију важећих законских прописа у Србији везаних за гране интегративне медицине.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Приказ различитих концепата дефинисања појмова конвенционалне и интегративне терапије, холистичког и интегративног приступа лечењу. Појмови и технике које се данас сврставају у неконвенционалне технике лечења. Терапијска средства у употреби. Акупунктура (акупресура, магнетотерапија, ласеротерапија), квантна медицина (Vi-Digital O-Ring Test, BRT, MRT), биљни и витамински суплементи, хомеопатија, неконвенционални приступ исхрани, есенцијална уља, манипулативне терапије (остеопатија, хиропракса), примењена кинезиологија, натуропатија, релаксационе технике (јога, медитације, тај-чи, аутогени тренинзи, хипноза итд.), масаже (шиатцу, рефлексотерапија), антропозофичка медицина, ароматерапија, терапија бојама, терапија мирисом, терапија звуком, кристалотерапија, терапија блатом, терапија водама, ћи-гонг, реики, медицина окружења. Излагање информација о актуелним и новим видовима комплементарних терапија (информациона дијагностика и терапија). Однос традиционалне медицине и интегративне терапије. Основне поставке традиционалне кинеске медицине (акупунктура, туи-на, хербална), кампо, индијске (ајурведа), основе осталих традиционалних медицина. Традиционални системи лечења на балканских просторима. Безбедност при одабиру или коришћењу метода комплементарне медицине. <i>Практична настава</i> Посете центрима за интегративну медицину. Упознавање са реалним случајевима. Дискусија. Анализа случаја. Интернет презентације. Посета ординацијама за рад одређених грана интегративне медицине.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Поповић М.: Хомеопатија, ауторско издање, Београд, 2002. 2. Јовановић-Игњатић З.: Квантно холограмска медицина кроз призму акупунктурних и микроталасно резонантних (само) регулаторних механизма, Quanttes, Београд, 2010. <i>Допунска литература:</i> 3. Robson T.: An introduction to Complementary Medicine, Allen &Unwin, Sydney, 2003. 4. Micozzi S. M.: Fundamentals of Complementary and Alternative Medicine, Saunders, Philadelphia, 2010. 5. Kotsirilos V., Vitetta L., Sali A.: A Guide to Evidence-based Integrative and Complementary Medicine, Churchill Livingstone, Edinburg, 2011. 6. Hecker H. U., Steveling A., Peuker E., Kastner J.: Color Atlas of Acupuncture: Body Points - Ear Points - Trigger Points (Complementary Medicine), Thieme, Chicago, 2008. 7. Sutton Amy L: Complementary and Alternative Medicine Sourcebook, Omnigraphics, Detroit, 2010. 8. Zhanwen L., Liang L.: Essentials of Chinese Medicine, Springer, London, New York, 2009. 9. Kligler B., Lee R.: Integrative Medicine principles for practice, Program in Integrative Medicine, University of Arizona. McGraw-Hill Companies, NY, Chicago, London, Madrid, Milan, Sydney, Toronto, Singapur, New Delhi, 2004.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>
присуство предавањима	3	испит	40
активност на предавањима	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

## ИСТРАЖИВАЊЕ, ИСТРАЖИВАЧКЕ МЕТОДЕ И СТАТИСТИКА

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Истраживање, истраживачке методе и статистика				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Семестар:</b> прва година, други семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са научно-истраживачким радом и његовим карактеристикама. Упознавање са врстама истраживачких метода, начинима прикупљања података, начином извођења експеримента и начином обраде резултата. Оспособљавање студента да примењује основне статистичко-аналитичке поступке, осмисли и дизајнира једноставнија истраживања и критички користи стручну и научну литературу из домена статистике у медицинским истраживањима.				
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност студената за активно учествовање у научно-истраживачком раду и коришћење стручне и научне литературе. Оспособљеност студената за коришћење статистичких метода и научних и стручних текстова које примењују статистичке методе, оспособљеност за одабир и коришћење различитих статистичких метода, обраду и интерпретацију података прикупљених у истраживању.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и карактеристике научно-истраживачког рада. Врсте истраживачких метода, начини прикупљања података. Неопходне карактеристике рада да би се он звао научни. Начини извођења експеримента. Начини обраде резултата. Начини презентовања резултата. Основни појмови у статистици. Специфични појмови који се користе у статистици карактеристични за медицинска истраживања. Позната литература из области статистике у медицинским истраживањима. Методе и етапе статистичке обраде. Методе приказивања резултата статистичког истраживања. Дескриптивна анализа: мере централне тенденције, мере варијабилитета. Оцена хомогености. Узорак, врсте узорака, начин одабира узорка, начин узорковања. Понављање анализе. Дефинисање и тестирање статистичких хипотеза. Параметријски и непараметријски тестови. Анализа варијација временских серија. Тренд, екстраполација и интерполација. Регресиона и корелациона анализа. Нормална дистрибуција. Инференцијална статистика. Врсте грешака. <i>Практична настава</i> Узорковање - вежба. Избор и примена статистичких метода у складу са постављеним проблемом и у зависности од врсте варијабле - вежба. Графичко и табеларно приказивање података - вежба. Интерпретација резултата и доношење закључака - вежба. Анализа врста грешака – вежба. Претрага литературе у циљу упознавања са постојећом литературом из ове области – вежба.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Грујић В., Јаковљевић Ђ. (ур.): Примена статистике у медицинским истраживањима, Медицински факултет, Нови Сад, 2007. 2. Ерић-Маринковић Ј., Дотлић Р., Јаношевић С., Коцев Н., Гајић М., Иле Т., Станисављевић Д., Бабић Д.: Статистика за истраживаче у области медицинских наука, Медицински факултет, Београд, 2008. <i>Допунска литература:</i> 3. Грујић В., Мартинов Цвејин М., Легетић Б.: Социјална медицина, уџбеник, Медицински факултет, Нови Сад, 2001. 4. Harris M., Taylor G.: Medical Statistics Made Easy, Scion Publishing, New York, 2014.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

## ЈАВНО ЗДРАВЉЕ 2

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Јавно здравље 2				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Семестар:</b> прва година, први семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 13				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са детаљима (вишим у односу на основне струковне студије) и трендовима у погледу мера, нивоа и организације здравствене заштите, значају јавног здравља као научне дисциплине, значају превеније и методологије здравственог образовања.				
<b>Исход предмета:</b> Познавање специфичности јавног здравља, разумевање и вредновање здравственог стања становништва, познавање класификационих система у здравству, разумевање функционисања система здравствене заштите, разумевање специфичности менаџмента у здравству, као и познавање одредница националне, ЕУ и глобалне здравствене политике у области јавног здравља и социјалне медицине.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Здравље и квалитет живота – савремени концепт. Друштвена брига о здрављу, значај превеније. Здравствено образовања деце и перманентно здравствено образовање одраслих; циљеви и сврха здравственог образовања. Садржај образовања – савремени приступ, избор тема. Нивои и приступи у здравственом образовању. Мотивација и комуникација у здравственој едукацији. Здравствена заштита. Социјалне неједнакости у здрављу и остваривању здравствене заштите. Здравствено образовање у процесу неге о старима, о особама са инвалидитетом, о особама са посебним потребама. Маргиналне категорије – савремени концепт. Здравствена политика. Критеријуми за процену социјално медицинског значаја здравствених проблема. Методологија превеније и контроле масовних незаразних болести. Системи здравствене заштите у свету. Програмирање здравствене заштите. Улога здравствених установа и здравствених радника у систему здравствене заштите. Здравствена технологија. Квалитет здравствене заштите. Класификациони системи и стандарди у здравству. Менаџмент у здравству. <i>Практична настава</i> Студент обавља индивидуалну здравствено-образовну процену у установи под надзором ментора у циљној групи примарног, секундарног или терцијарног нивоа здравственог образовања.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Јаковљевић Ђ., Грујић В., Мартинов Цвејин М. (ур.): Социјална медицина, уџбеник, Медицински факултет, Нови Сад, 2014. 2. Симић С. и сар.: Социјална медицина, уџбеник, Медицински факултет, Београд, 2012. <i>Допунска литература:</i> 3. Хојер С.: Приступи и методе у здравственом одгоју, уџбеник, Колеџ здравља, Љубљана, 2005. 4. Murphy F.: Community Engagement, Organization and Development for Public Health Practice, Springer Publishing Company, New York, 2004.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

## КВАЛИТАТИВНА ИСТРАЖИВАЊА У ЗДРАВСТВУ И ПИСАЊЕ СТРУЧНИХ РАДОВА

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Квалитативна истраживања у здравству и писање стручних радова				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Семестар:</b> прва година, први семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са основним принципима научно-истраживачког рада у здравственој нези и начином писања научног рада. Упознавање са квалитативним методама истраживања у здравству.				
<b>Исход предмета:</b> Стицање знања о научном начину мишљења и начину писања научног рада. Оспособљеност за планирање и извођење научног истраживања и претварање резултата истраживања у научни или стручни рад. Стицање знања о специфичностима писања научних радова и припреме за публикацију и стицање вештине критичког приступа истраживању.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Квалитативне методе истраживања у здравству. Неопходност понављања огледа, карактеристичка питања и истраживање у здравству. Обрада резултата истраживања: писање на основу концепта, наслов рада, увод, преглед литературе, радна хипотеза, материјал и метод рада, резултати истраживања, дискусија, закључак, цитирана литература. Претрага литературе, извори стручне литературе. Композиција стручног рада. Припрема рукописа за штампу: извод, кључне речи, илустрације (табеле, графикони, фотографије), језик и стил писања, лекторисање рукописа и коректура, значај и писање рецензије стручног рада. Писање осталих врста публикација: писање оригиналног научног рада, ревијалног рада, реферата за научне скупове, абстракта за научни скуп, писање књиге, монографије, уџбеника, приручника, практикума, приказа књига, усмено излагање рада, припрема постера. Вредновање научног рада: цитираност, биографија. Разлика између комерцијалног, стручног и научног рада. Израда пројекта. <i>Практична настава</i> Квалитативне методе истраживања у здравству-вежба. Технике прикупљања, сређивања и проучавања литературе - вежба. Интернет као извор информација, претраживање одабраних електронских база података (Kobson, Google scholar, Mendeley...) - вежба. Обрада резултата истраживања - вежба. Графичко приказивање података - вежба. Структура и писање научног и стручног рада - вежба. Цитирање литературе - вежба.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Ђурић П. (ур.): Увод у научно-истраживачки рад, Медицински факултет, Нови Сад, 2015. 2. Миланков В, Јакшић П.: Методологија научно-истраживачког рада у биолошким дисциплинама, Природно-математички факултет, Нови Сад, 2006. 3. Ђурић П. (ур.): Практикум из увода у научно-истраживачки рад, Медицински факултет, Нови Сад, 2013. 4. Шомођи Ш, Новковић Н, Краљевић-Балалић М, Кајари К.: Увод у научни метод, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2004. <i>Допунска литература:</i> 5. Ebel H F, Bliedert C, Russey W E.: The Art of Scientific Writing, Verlag GmbH & Co. KgaA, Weinheim, 2004.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови (стручна пракса...)</b>	<b>студијски истраж. рад (завршни рад...)</b>	<b>други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)</b>
30	30	0	0	0
<b>Метод извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

## КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА 2

<b>Студијски програм:</b>	Здравствена нега			
<b>Врста и ниво студија:</b>	мастер струковне студије			
<b>Назив предмета:</b>	Контрола квалитета 2			
<b>Статус предмета:</b>	обавезан			
<b>Семестар:</b>	прва година, други семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	нема			
<b>Циљ предмета:</b>	Детаљније упознавање са процесом контроле квалитета (у односу на обрађено на основним струковним студијама), упознавање студента са детаљима сестринским процедурама и обучавање студента за њихово разумевање и примену.			
<b>Исход предмета:</b>	Након курса, студент ће бити оспособљен да организује процес контроле квалитета одређеног процеса, материјалног добра или радне позиције у здравственој установи, у домену здравствене неге, да користи одговарајуће обрасце, поштује процедуре, као и да обучава струковне медицинске сестре о значају контроле квалитета процеса здравствене неге.			
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Сестринске процедуре, значај процедура, процедуре контроле квалитета. Унутрашња и спољашња провера квалитета. Стратегија контроле квалитета у здравственој нези. Управљање квалитетом. Контрола и побољшавање квалитета. Избор процеса/добра/радних места над којим се спроводи контрола квалитета. Дефинисање параметара контроле квалитета. Анализа тока процеса контроле квалитета. Предвиђање процеса, одлуке о средствима за рад. Формулари и обрасци који се користе у процесу контроле квалитета, начин креирања питања, начин супервизије процеса. Састављање извештаја. Извештавање о уоченим закључцима контроле квалитета, дефинисање корективних мера. Поступање у случају придржавања/непридржавања корективних мера. Управљање залихама, планирање потреба материјала. Руководјење и контрола радне снаге, избор послова, мерење и унапређивање перформанси. Органи републичке управе у области здравља. Инспекцијски надзор. Искуства земаља ЕУ. Савремени трендови. Актуелни изазови у здравственим установама. Специфични контролни процеси: заштита становништва од заразних болести, промет лекова, промет наркотика, забрана конзумирање алкохолних пића, забрана пушења, еколошко законодавство. Управљање медицинским отпадом и биолошким материјалом - контрола. Безбедност здравствених радника, тероризам - контролни механизми.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Дискусија на теме из процеса организације здравствене делатности, здравствених установа и здравственог осигурања. Анализа практичних искустава у Србији и ван земље. Анализа практичних примера из домена појединих сегмената над којима се спроводи контрола квалитета – анализа случајева из праксе, дискусија, радионице. Е-учење и претрага литературе на задату тему контроле квалитета. Безбедност здравствених радника, тероризам - дискусија.</p>			
<b>Литература:</b>	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ђорђевић Д., Ђоћкало Д.: Управљање квалитетом, Технички факултет Михајло Пупин, Зрењанин, 2007.</li> <li>2. Миловић Ј.: Организација здравствене неге са менаџментом, уџбеник, Научна књига, Београд, 2004.</li> <li>3. Грујић В., Мартинов Цвејин М., Легетић Б.: Менаџмент у здравству, уџбеник, Медицински факултет, Нови Сад, 2007.</li> <li>4. Правилник о провери квалитета стручног рада здравствених установа, приватне праксе, здравствених радника и здравствених сарадника, Службени гласник Републике Србије 35/2011.</li> </ol> <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Легетић Б.: Принципи менаџмента, уџбеник, Економски факултет, Суботица, 2007.</li> <li>6. Morrisey M. A.: Health Insurance, Health Administration Press, 2007.</li> <li>7. Beik Janet I.: Health Insurance Today: A Practical Approach, Saunders, Philadelphia, 2010.</li> </ol>			
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b>				
интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			



**МАНУАЛНА МЕДИЦИНА И МАНУАЛНА ТЕРАПИЈА**

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Мануална медицина и мануална терапија				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Семестар:</b> друга година, четврти семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је примена одговарајућих мануелних техника код различитих патолошких стања, посебно код акутног и хроничног бола у кичменом стубу, зглобовима, као и код спортских повреда.				
<b>Исход предмета:</b> Успешним завршетком предмета и савладавањем градива студент ће бити у стању да примени специфичну и адекватну мануелну технику у сврху функционалног оспособљавања код различитих обољења мишићно-скелетног система (мануелна терапија, Kinesio Taping, Dry Needling и друге технике).				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Историја масаже. Масажа и веза са анатомијом. Врсте масажа: масажа целог тела (општа масажа), парцијална масажа, превентивна и терапијска масажа, класична масажа, релакс масажа, терапеутска масажа, лимфна масажа, антицелулит масажа, спортска масажа, масажа трудница, хидромасажа. Простор и радне површине за спровођење масажа. Средства за спровођење масажа: талк, креме, уља, смеше и раствори, старска уља, упутства о индикацијама за употребу. Припрема терапеута–масера за спровођење масажа: вежбе дисања, модификоване Јакобсон-ове прогресивне мишићне релаксације. Масажни покрети. Дејства масаже: дејство масаже (локално и опште) на мишићни, циркулаторни, неврни и коштани систем, дисајне органе, систем органа за варење, на срце, кожу, крвне судове, лимфу. Индикације и контраиндикације за примену масаже: подела индикација за примену масажа у зависности од патологије, могућност примене, савети за непримењивање у конкретном случају. <i>Практична настава</i> Приказ и вежбање масажних покрета: детаљан опис спровођења основне масаже, детаљан опис извођења масажног покрета у сваком од сегмената тела, почетни положаји масиране особе и терапеута–масера, време трајања, интензитет, ритам извођења покрета.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Поповић Ж.: Књига о масажима, уџбеник, New look entertainment, New York, 2016. 2. Браун Д. В.: Масажа, Вулкан, Београд, 2010. 3. Hlebš S., Slakan J. B., Klauser M., Puh U., Rugelj D.: Manualna terapija - sklepna mobilizacija udov: testiranje in terapija, Zdravstvena fakulteta, Ljubljana, Slovenija, 2017 4. Лидел Л.: Нова књига о масажима, Панонија, Нови Сад, 2006. <i>Допунска литература:</i> 5. Јевтић М.: Клиничка кинезитерапија, уџбеник, Медицински факултет, Крагујевац, 2001. 6. Павловић М.: Одабрана поглавља из опште кинезитерапије, уџбеник, Дата статус, Београд, 2009. 7. Jones M., Rivett D.: Clinical Reasoning for Manual Therapists, Elsevier Health Sciences, New York, 2013. 8. Mulligan B. R.: Manual Therapy, Plane View Services Limited, New York, 2004. 9. Pivetta S., Pivetta M.: Techniques of medical gymnastics Kinesitherapy, Academic Press, London, 2013.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	40			
колоквијуми	20			

## МЕНАЦМЕНТ ЗДРАВСТВЕНИХ УСТАНОВА 2

<b>Студијски програм:</b>	Здравствена нега
<b>Врста и ниво студија:</b>	мастер струковне студије
<b>Назив предмета:</b>	<b>Менаџмент здравствених установа 2</b>
<b>Статус предмета:</b>	обавезан
<b>Семестар:</b>	прва година, други семестар
<b>Број ЕСПБ:</b>	12
<b>Услов:</b>	нема
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је да студент стекне основна знања из области менаџмента и маркетинга у здравству, да се упозна са савременим методама менаџмент и маркетиншких стратегија и начинима комуникација у здравству. У складу са тим, примарни циљ предмета је да упозна студенте са генезом и циљевима разних области стратегијског менаџмента и маркетинга, укључујући његове доминантне теорије, а што је неопходно за успешни развој посла. Студент ће такође стећи знања о појмовима менаџмента и маркетинга, дизајнирања плана маркетинга и основним методама које се користе у менаџменту и маркетингу.
<b>Исход предмета:</b>	Након успешног савладавања курса, студент ће имати способност критичког разумевања стратегијског менаџмента и маркетинга и бити оспособљен за самостално истраживање менаџмент и маркетиншких метода погодних за решавање одређеног пројектног задатка. Студент ће такође бити компетентан да суди о релевантним теоријама стратегијског менаџмента и маркетинга у различитим емпиријским контекстима и моћи да разуме повезаност између менаџмент и маркетиншке стратегије, оперативно-организационих делова предузећа и тржишних резултата. Студент ће бити оспособљен за разумевање вођења тима, маркетиншке кампање, појма дизајнирања плана маркетинга и основних метода које се користе у маркетингу.
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основи менаџмента, појам менаџера. Теорије менаџмента. Пословно ланирање. Пословна организација. Лидерство vs. командовање, карактеристике лидера. Тимови и тимски рад. Позитивна и негативна мотивација. Feedback. Coaching. Personal Development Plan. Појам бонуса. Давање планова. Комуникација. Контролисање сопственог рада, контрола тима. Подела рада. Делегирање. Посебне теме и подручја примене концепта менаџмента. Организација времена. Краткорочна и дугорочна планирања, етапна контрола. Рокови. Основе пословне комуникације, мејл комуникација. Основе преговарања. Основе пројектног рада и процена ризика. Пословни стил. Вештине презентовања, вештине вођења састанка. Појам и значај лидера и лидерства. Лидери и менаџери, комуникација. Личност лидера и понашање лидера.</p> <p>Природа и карактер маркетинга. Еволуција маркетинга и приступи изучавању. Процес управљања маркетингом. Промене маркетинга у предузећима. Приказ и анализа маркетиншке средине. Маркетинг-информациони систем и истраживање тржишта. Анализа тржишта. Сегментација тржишта и селекција циљних тржишта. Појам перцепције јавности. Значај маркетинга у здравству у стратешком менаџменту. Истраживање тржишта. SWOT анализа, benchmarking и портфолио. BCG матрица. Интегрисане маркетинг комуникације. Промотивне кампање здравља. Превенција, промоција јавног здравља и маркетинг. Ланац вредности и трошковна ефективност. Општи принципи маркетинга (маркетинг микс, модели, методе и технике маркетинга). Дизајнирање плана промотивне кампање. Таргетирање. Постмаркетиншко праћење кампање. Кодекс медицинске маркетиншке праксе. Генерални маркетинг и циљане маркетиншке кампање. Outsourcing маркетинга, маркетиншке агенције. Штампани материјал, штампани медији, билборди, електронски медији, друштвене мреже. Директан маркетинг. Сајмови, конференције, скупови. Спонзорства. Сајт. Промотивни материјал. Презентација. Маркетинг и PR. Јавни наступи запослених. Dress code. Изглед запослених, установе.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа реалних и фиктивних случајева и примери из праксе организација. Радионице. Симулација организације времена пројекта –радионице. Лидерство vs. командовање – радионица. Тимски рад - радионица. Позитивна и негативна мотивација - радионица. Feedback - радионица. Давање планова - радионица. Комуникација - радионица. Организација времена - радионица. Мејл комуникација – вежба. Основе преговарања - радионица. Пројектни рад и процена ризика – групни рад. Вештине презентовања – извођење презентације на задату тему. Вештине вођења састанка – симулација.</p> <p>Анализа и дискусија практичних примера маркетиншких кампања – радионица. Сегментација и испитивање тржишта. SWOT анализа, benchmarking и портфолио. Дизајнирање планова промотивних кампања – радионица на задату тему из здравства. Анализа примера маркетиншких кампања у Србији и свету, радионица, е-учење, претраживање интернета. Маркетинг у здравству у Србији – радионица. Дизајнирање плана промотивне кампање на задату тему из здравства, таргетирање, маркетинг микс, модели, методе и технике маркетинга – радионица. Штампани материјал, штампани медији, билборди, електронски медији, друштвене мреже – осмишљавање материјала на задату тему из здравства. Директан маркетинг – симулација. Сајмови, конференције, скупови – радионица. Спонзорства. Сајт – радионица. Промотивни материјал – радионица. Презентација. Маркетинг и PR. Јавни наступи запослених. Dress code – гостовање.</p>

Изглед запослених, установе. Гостовање из привреде (маркетинг или PR менаџер здравствене установе, маркетинг или PR менаџер привредне организације).

**Литература:**

*Основна литература:*

1. Kotler P.: Управљање маркетингом, уџбеник, Мате, Загреб, 2001.
2. Маџура П.: Маркетинг – микро, мала и средња предузећа, уџбеник, Економски факултет, Бања Лука, 2009.
3. Ђурићин Д., Јаношевић С., Каличанин Ђ.: Менаџмент и стратегија, уџбеник, Економски факултет, Београд, 2012.

*Допунска литература:*

4. Kotler P., Keller K.: Marketing, Management, Person Education, New Jersey, 2012.
5. Грубић-Нешић Л.: Знати бити лидер, АБ Принт, Нови Сад, 2008.
6. Тасић Љ.: Фармацеутски менаџмент и маркетинг, Наука, Београд, 2002.
7. Northaus P.: Лидерство - теорија и пракса, Дата статус, Београд, 2008.
8. Berkowitz N. E.: Essentials Of Health Care Marketing, Jones & Bartlett Learning, Boston, 2010.
9. Cole G. A., Kelly P.: Management theory and practice, Hampshire: South-Western Cengage Learning, Boston, 2011.
10. Robbins S. P., Coulter M. K., Management. Prentice-Hall, Boston, 2012.
11. Thomas C. R., Maurice C. S.: Managerial economics: foundations of business analysis and strategy, McGraw-Hill, New York, 2011.
12. Merchant K. A., Van der Stede W. A.: Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives, Pearson, Harlow, 2012.
13. Pierce J., Newstrom J.: Leaders and the Leadership Process - Readings, Self-Assessments & Applications, McGraw-Hill Education, New York, 2010.

**Број часова наставе:**

предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
60	60	0	0	0

**Методe извођења наставе:**

интерактивна предавања, вежбе, анализа случајева из праксе, симулације, интернет третраживање, презентације студената, дискусије, пројектни задатак

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

предиспитне обавезе	поена	испит	поена
присуство предавањима	3	испит	40
активност на предавањима	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

## МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА У ЗДРАВСТВУ

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент људских ресурса у здравству				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Семестар:</b> друга година, трећи семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенти стекну увид у значај усаглашености индивидуалних, организационих и друштвених циљева као фактора минимизирања негативних утицаја окружења на систем. Такође, циљ предмета је изучавање фактора од утицаја на побољшање радног учинка као основ за могућност унапређења перформанси предузећа, остваривања профита и развоја организације.				
<b>Исход предмета:</b> Након успешно завршеног курса, студенти су упознати са начином регрутовања, селекције, мотивисања, плаћања (компензације), напредовања, развојем каријере и другим аспектима менаџмента људских ресурса.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у менаџмент људских ресурса, значај дисциплине. Анализа посла. Планирање људских ресурса. Регрутовање потенцијалних кандидата, начини регрутације, екстерне агенције. Начин давања огласа, истицање предности. Селекција кандидата – прва, друга, трећа. Интервју, разговор 1/1. Финални разговор примања кандидата. Обука запослених, тренинг одељење, синхронизација обуке унутар фирме. Оцењивање перформанси запослених. Начини дефинисања личног плана запосленог, одабир параметара, Personal Development Plan, полугодишњи и годишњи преглед. Развој запослених, могућност промене посла, вертикално напредовање. Систем зарада, позитивна и негативна мотивација, бонус. Зараде базиране на перформансама. Радни односи и колективно преговарање. Feedback, coaching. Кризне ситуације запослених у случају повећања обима посла. Радни односи и колективно преговарање. Права запослених. Промена позиције. Мобинг. Напуштање предузећа, разговор приликом раскида сарадње. Типови уговора за запослене, хонорарни рад, уговор о делу. Прековремени рад. Законска регулатива. Врсте пословног простора, open space – предности и мане. Правила добре комуникације са надређеним, подређеним, колегом. <i>Практична настава</i> Анализа наставних јединица обрађених на часовима теоријске наставе – дискусија, радионица. Начин давања огласа – радионица, дискусија. Селекција кандидата – радионица, дискусија. Интервју, разговор 1/1 – радионица, дискусија. Финални разговор примања кандидата – радионица, дискусија. Обука запослених – радионица, дискусија. Правила добре комуникације са надређеним, подређеним, колегом. Посета запослених из Одељења за људске ресурсе.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Даслер Г.: Основи менаџмента људских ресурса, уџбеник, Дата Статус, Београд, 2007. 2. Богићевећ Б.: Менаџмент људских ресурса, уџбеник, Економски факултет, Београд, 2002. 3. Torrington D., Hall L., Taylor S.: Menadžment ljudskih resursa, ABC Print, Beograd, 2010. 4. Мићовић П.: Здравствени менаџмент, уџбеник, Европски центар за мир и развој, Београд, 2008. <i>Допунска литература:</i> 5. Закон о раду, Сл. гласник РС 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014, 13/2017 - одлука УС, 113/2017 и 95/2018. 6. Вујић Д.: Менаџмент људских ресурса и квалитет, Центар за примењену психологију друштва психолога Србије, Београд, 2003. 7. Франческо М.: Како унапредити менаџмент у предузећу, Прометеј, Нови Сад, 2003. 8. Flynn W. J., Mathis R. L., Jackson J. H.: Healthcare Human Resource Management, Cengage Learning, Boston, 2006. 9. Klinvex K. C., Connell M. C. O., Klinvex C. P.: Zapošljavanje sjajnih ljudi, Mate, Beograd, 2014. 10. Taylor S., Woodhams C.: Human Resource Management: People and Organisations, TBS Ltd./Grantham Book Services, London, 2016				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
45	45	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	

активност на предавањима	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

## МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Ментално здравље				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Семестар:</b> прва година, први семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студента са основним појмовима и главним задацима менталног здравља у заједници, развојем услова заштите менталног здравља, оспособљавање студента да разуме и прихвати пацијента са менталним поремећајима и менталним болестима као партнера у решавању менталних поремећаја, као и упознавање студента са брзим развојем науке у области менталног здравља.				
<b>Исход предмета:</b> Разумевање професионалних обавеза и дужности здравственог радника, разумевање значаја етичког кодекса у раду са ментално поремећеним особама и развој критичког ставе студента о добробити очувања менталног здравља у заједници.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Појам менталног здравља. Увод у заштиту менталног здравља код појединца. Заштита менталног здравља у заједници, искуства у земљи, ЕУ и свету. Улога здравствених радника у заштити менталног здравља (улога медицинске сестре и лекара; значај њихове међусобне комуникације и комуникације према пацијенту). Сарадња у медицини и здравству са фокусом на ментално здравље у заједници. Организација и развој служби у заштити менталног здравља у заједници. Аспекти бриге за посебне категорије (особе са инвалидитетом, особе са посебним потребама, особе са менталним поремећајима, особе које припадају маргинализованим категоријама друштва, мигранти и др.) у сфери менталног здравља појединца, на чланове њихових породица, на заједницу. Породични, културолошки, духовни, религијски, социјални, здравствени, економски и др. аспекти заштите менталног здравља. Основе психофармакотерапије. Значај рада на менталном здрављу у свакодневном животу, утицај на толеранцију и здрав начин живота. Значај епидемиологије у изучавању проблема менталног здравља. Стигма и стереотипи о менталним болестима. Стрес и вештине суочавања са стресом. Синдром изгарања. Криза и психолошке кризне интервенције. Социјална подршка (аспекти социјалне подршке, извори и типови подршке, истраживања ефеката социјалне подршке на телесно и ментално здравље људи). Савладавање конфликта. Ментално здравствени проблеми у детињству, у адолесценцији, код одраслих (избор партнера, припрема за брак и породицу, породични живот, превентивни рад са трудницама, избор занимања, пушење, алкохолизам, злоупотреба дрога, болести...) <i>Практична настава</i> Значај менталног здравља на појединца, чланове њихових породица, заједницу – дискусија, радионице, анализа случаја. Аспекти бриге за посебне категорије: особе са инвалидитетом, особе са посебним потребама, особе са менталним поремећајима, особе које припадају маргинализованим категоријама друштва, мигранти и др. – дискусија, радионице, анализа случаја. Породични, културолошки, духовни, религијски, социјални, здравствени, економски аспекти заштите менталног здравља – дискусија, радионице, анализа случаја. Толеранција – радионица, дискусија. Ментално здравствени проблеми у детињству, у адолесценцији, код одраслих (избор партнера, припрема за брак и породицу, породични живот, превентивни рад са трудницама, избор занимања, пушење, алкохолизам, злоупотреба дрога, болести...) – дискусија, радионице, анализа случаја.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Димитријевић А.: Савремена схватања менталног здравља и поремећаја, Завод за уџбенике, Београд, 2007. 2. Павловић Д.: Ментално здравље школске деце, Орион арт, Београд, 2014. <i>Допунска литература:</i> 3. Брлаш С., Плеша М.: Психологија у заштити менталног здравља - проактивна скрб психолога о менталном здрављу психички болесних одраслих особа, Завод за јавно здравство „Свети Рок“ Вировитичко-подравске жупаније, Вировитица, 2014 4. Башић Ј., Жижак А., Колер-Трбовић Н.: Приједлог приступа ризичним понашањима и поремећајима у понашању дјецe и младих; У: Башић Ј., Колер-Трбовић Н., Узелац С. (уред.): поремећаји у понашању: приступи и појмовна одређења, Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Загреб, 2004. 5. Михаић Ј., Башић Ј.: Превентивне стратегије - екстернализовани поремећаји у понашању и ризична понашања дјецe и младих, Летопис социјалног рада, 15, 3, 445-471, Сарајево, 2008. 6. Cummings E. M., Davies P. T., Campbell S. B.: Developmental Psychopathology and Family Process: Theory, research and clinical implications, 374-417, New York, 2007.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b>	<b>студијски истраж. рад</b>	<b>други облици наставе</b>

		(стручна пракса...)	(завршни рад...)	(индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методe извођења наставe:</b>				
интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>		<b>поена</b>
присуство предавањима	3	испит		40
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

## ОРГАНИЗАЦИЈА ВРЕМЕНА

<b>Студијски програм:</b>	Здравствена нега			
<b>Врста и ниво студија:</b>	мастер струковне студије			
<b>Назив предмета:</b>	Организација времена			
<b>Статус предмета:</b>	изборни			
<b>Семестар:</b>	друга година, четврти семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	нема			
<b>Циљ предмета:</b>	Циљ предмета је упознавање студента са основним претпоставкама, појмовима и изазовима управљања временом, укључујући и одређивање приоритета и фокусирање, као и са практичним саветима и техникама чија примена представља својеврсну вештину бољег управљања временом.			
<b>Исход предмета:</b>	Исход предмета је обука студената како да поставе приоритете у обављању задужења, да препознају узроке лоше организације времена и примене одговарајуће технике за превазилажење истих, да усвоје технике за бољу организацију посла, да препознају највеће „крадљивце времена“ и да се упознају са начинима за њихову елиминацију.			
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Време као ресурс. Генералне промене третирања времена данас, светски тренд, убрзавање времена. Облици брзе комуникације, ИТ, дигитализација, медији, мобилна телефонија, друштвене мреже... Квалитет трошења времена. Однос стреса и времена. Управљање временом, планирање, начини планирања. Степен искоришћености времена: дистракција, неорганизованост, перфекционизам, одгађање, ригидност. Филозофија Time Management-а, мере ефикасности. Алати управљања времена. Делегирање. Вођење евиденције на нивоу дана, седмице, месеца, године. Мониторинг. Мобилни телефони. Е-mailing. Друштвене мреже. Важност тачне информације. Комуникација, значај. Крадљивци времена, елиминисање крадљиваца времена. Листе задатака. Миран сат. Одбијање посла. Организација и руковање документацијом. Приоритети. „То до“ листа. Квадрант важно/хитно. Правило 80/20. Организација дана. Радно место. Самодисциплина. Начини учења. Начини памћења. Вештина слушања. Моћ преговарања. НЛП тренинг. Здравље, стрес, синдром изгарања. Дефинисање циљева. Самоедукација. Самопоуздање, асертивност. Лични ритам.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Квалитет трошења времена - анализа. Однос стреса и времена - дискусија. Управљање временом, планирање, начини планирања – анализа и дискусија. Алати управљања времена - радионица. Делегирање - радионица. Вођење евиденције на нивоу дана, седмице... - радионица. Мобилни телефони - дискусија. Е-mailing – анализа и дискусија. Друштвене мреже – анализа и дискусија. Комуникација - радионица. Крадљивци времена - радионица. Приоритети, „то до“ листа - радионица. Квадрант важно/хитно – радионица. Организација дана - радионица. Вештина слушања - радионица. Моћ преговарања - радионица. НЛП тренинг – посета професионалног тренера. Синдром изгарања - радионица.</p>			
<b>Литература:</b>	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сикавица П.: Организација, Школска књига, Загреб, 2011.</li> <li>2. Горупић Д., Бошковић М.: Менаџмент циљева и времена, Хоризонт интернационал, Загреб, 2006.</li> <li>3. Армстронг М.: Комплетна менаџерска знања – управљање пословима и активностима, М.Е.Р. Consult, Загреб, 2001.</li> </ol> <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Миладиновић М: Управљање пројектима у ИТ, Природно-математички факултет, Ниш, 2011.</li> <li>5. Срића В., Климент А., Кнежевић Б.: Уредско пословање – стратегија и концепти аутоматизације уреда, Синергија накладништво, Загреб, 2003.</li> <li>6. Covey S.: Highly Effective People, Free Press, New York, 2012.</li> <li>7. Allen D.: How to Get Things Done, Penguin Books, London, 2013</li> <li>8. Collins J.: Good to Great, Random House Business, New York, 2001.</li> </ol>			
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b>				
интерактивна предавања, дискусије, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>
присуство предавањима		3	испит	30
активност на предавањима		7		
пројектни/семинарски рад		0		



вежбе/стручна пракса	40		
колоквијуми	20		

## ПРЕВЕНЦИЈА У ЗДРАВСТВУ

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Превенција у здравству				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Семестар:</b> прва година, први семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Обучавање студента о начинима образовања предшколске деце, младих и одраслих особа у пољу превенције у здравству, са више детаља и метода у односу на улено током основних струковних студија. Циљ предмета јесте обула студента о значају низа техника, метода и нивоа преко којих се утиче на свест становништва о значају превенције.				
<b>Исход предмета:</b> Развијање система вредности код студента на основу којих ће знати да перманентно едукативно делује на свест предшколске деце, младих и одраслих особа, да истакне важност неговања здравља и здравог начина живота, да подстакне развој емпатије и осетљивости за потребе других, као и да има свест о потреби и значају континуалног деловања у смислу превенције у здравству, промоције здравља и здравственог образовања.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Здравствени, социјални, етички, економски и правни аспекти значаја превенције у здравству, континуалне промоције здравља и сталног улагања у здравствено образовање. Превенција у здравству као филозофија свакодневног живота. Званичне процедуре и поступци превенције у здравству; искуства у земљи, региону, ЕУ и свету. Лична хигијена. Правилна исхрана. Телесна активност. Промоција менталног здравља: подстицање и развој самопоуздања, развијање животних вештина, комуникација. Карактеристике савременог (брзог) живота. Промене у понашању. Превенција код пушења, алкохола, злоупотребе дрога. Превенција зависности од нових појава: информацијско-комуникацијских технологија, коцкање, клађење, интернет. Безбедан сексуални живот. Вршњачко насиље, насиље у породици, насиље над женама, интернет насиље. Превенција насиља путем модерних технологија. Миграције и интеграције миграната. Маргиналне групе становништва. Толерантност. <i>Практична настава</i> Превенција у здравству као филозофија свакодневног живота - дискусија. Е-учење и претрага литературе: званичне процедуре и поступци превенције у здравству, искуства у земљи, региону и ЕУ. Радионица на тему превенције у здравству у сегментима: лична хигијена, правилна исхрана, телесна активност, промоција менталног здравља. Значај комуникације - радионица. Карактеристике савременог (брзог) живота - дискусија. Превенција код пушења, алкохола, дроге – дискусија. Превенција зависности од нових појава: информацијско-комуникацијских технологија, коцкање, клађење, интернет, вршњачко насиље, насиље у породици, насиље над женама, интернет насиље - дискусија. Миграције, маргиналне групе становништва - дискусија. Посета: Координатор превенције и промоције здравља Војводине.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Хојер С.: Приступ и методе у здравственом одгоју, уџбеник, Колец здравља, Љубљана, 2005. 2. Дамани Н.: Приручник о превенцији и контроли инфекција, Медицинска наклада, Загреб, 2015. 3. Дрндаревић Д., Јанковић С.: Болничке инфекције-дефиниције, Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“, Београд, 2008. <i>Допунска литература:</i> 4. Герлич И.: Савремене информационе технологије у образовању, Национална издавачка кућа, Љубљана, 2000. 5. Покорн Д.: Исхрана у различитим фазама живота: додатак исхрани у исхрани, Марбона, Љубљана, 2003. 6. Радовановић З. и сар.: Општа епидемиологија, 5.изд., Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 2012. 7. World Health Organisation: Physically Active Children are More Likely to Perform Better Academically, Geneva, 2007.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови (стручна пракса...)</b>	<b>студијски истраж. рад (завршни рад...)</b>	<b>други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)</b>
30	30	0	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	

активност на предавањима	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

## ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Промоција здравља				
<b>Статус предмета:</b> обавезан предмет модула Здравствена нега				
<b>Семестар:</b> друга година, четврти семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Едукација студената о спровођењу мера промоције здравља и превенције болести пре свега у примарној здравственој заштити у циљу унапређења здравља и спречавања болести. Разумевање студената о ширини промоције здравља у смислу континуалног спровођења наведених мера код грађана свих старосних група, у здравственим установама, вртићима, школама, предузећима, трговима, јавним местима, медијима и друго.				
<b>Исход предмета:</b> Студент ће бити оспособљен да едукује грађане о повећању контроле над својим здрављем, унапређењу здравља и мерама превенције болести, да спроводи здравствено васпитне активности и надзор медицинских сестара и другог особља у тиму здравствене његе, да саветује мајке о важности дојења и начину правилне исхране новорођенчета и дојенчета, да процени пушачки статус, степен зависности од пушења, као и методе одвикавање од пушења, да идентификује зависнике од алкохола и дрога, као и да адекватно приступи овим пацијентима и едукује их, да едукује вулнерабилне групе (посебно адолесценте) о сексуално преносивим болестима, да разуме принципе правилне исхране, те да грађанима предложи адекватан начин исхране, да објасни значај редовне физичке активности и њеног утицаја на здравље, да објасни гојазност као фактор ризика за оболевање од масовних незаразних болести, те да предложи нефармаколошке мере за њено лечење, да идентификује особе под стресом, те да их обучава о методама за редукацију стреса, да разуме и анализира кључне факторе ризика, као и принципе промоције здравља у циљу превенције кардиоваскуларних болести, малигних болести, хроничних и опструктивних болести плућа и дијабетеса, да разуме специфичности геријатријске популације и начине промоције здравља код ове групе и др.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Принципи промоције здравља. Концепт промоције здравља. Врсте интервенција и метода у промоцији здравља. Социо-економски аспекти промоције здравља. Детерминанте здравља. Здравствено васпитање. Здравствена нега усмерена на превенцију обољења и очување здравља. Идентификовање угрожених група становништва и њихових потреба. Породични распоред и промоција здравља појединца и заједнице. Кампањске превентивне активности у циљу промоције здравља. Промоција дојења и правилне исхране код новорођенчета и дојенчета. Превенција болести зависности. Превенција сексуално преносивих болести. Принципи правилне исхране. Физичка активност. Превенција гојазности. Мере промоције здравља у циљу превенције кардиоваскуларних болести. Мере промоције здравља у циљу превенције хроничних опструктивних плућних болести. Мере промоције здравља у циљу превенције шећерне болести. Мере промоције здравља у циљу превенције малигних болести. Стрес и релаксационе технике. Специфичности промоције здравља код геријатријске популације. <i>Практична настава</i> Припрема и организација једне јавне активности промоције здравља у сарадњи са задрственом установом. Анализа feedback-а. Анализа акција промоције здравља у граду, окружењу и земљи; уочавање тема које недостају у региону. Технике промоције најшешћих активности (борба против пушења, правилна исхрана, дојење, физичка активност, борба против злоупотребе алкохола и дрога, превенција малигних обољења и др.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Бјеговић В. и сар.: Здравствено васпитање у школама, Медицински факултет, Београд и канцеларија УНИЦЕФ-а, Београд, 2006. <i>Допунска литература:</i> 2. Цуцић В. (ур.): Социјална медицина, Савремена администрација, Београд, 2000. 3. Храбач Б. и сар.: Социјална медицина, уџбеник, Свеучилиште у Мостару, Мостар, 2010. 4. Бјеговић В. и сар.: Стратешке комуникације, Медицински факултет Београд и Центри за контролу болести, Београд, 2007. 5. Making Health Communication Programs Work, US Department of Health and Human Services. National Institutes of Health, National cancer Institute, New York, 2006.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
60	60	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b>				

интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе, организација јавне промоције здравља.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>
прсуство предавањима	3	испит	40
активност на предавањима	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

## РАЗВОЈ КАРИЈЕРЕ ЗАПОСЛЕНИХ И COACHING

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Развој каријере запослених и coaching				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Семестар:</b> друга година, четврти семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да пружи студенту основна знања из домена управљања људским ресурсима у здравству. Посебан акценат дат је на вештини руковођења људима у колективу, тј. вештини лидерства и истицању разлике између лидера и надређене особе (директора). Циљ предмета јесте и истицање значаја препознавања обуке, као и препознавања потенцијала радника и значаја проналажења радне позиције на којој он може остварити максимум радног учинка и сопственог задовољства на радном месту.				
<b>Исход предмета:</b> По полагању испита, студент је оспособљен да користи методе и технике које се користе у пословној функцији управљања људским ресурсима у здравству. Студент ће бити обучен и да критички размишља о компетентности појединца за обављање послова у свом сектору здравствене установе. Такође, студент се обучава вештинама лидерства, значају обуке запослених, препознавању потенцијала радника и оптималне радне позиције сваког појединца на којој он може остварити максимум радног учинка и сопственог задовољства на радном месту.				
<b>Садржај предмета:</b> Теоријска настава Анализа посла. Планирање људских ресурса у здравству. Анализа CV-а, регрутовање потенцијалних кандидата. Селекција кандидата. Обука запослених. Coaching. Feedback. Лидерство, разлика између лидера и директора, вештине лидера. Појединачни и групни пословни састанци. Тимски дух и team-building. Оцењивање перформанси запослених. Лични развојни план запосленог. Мотивација. Развој запосленог. Дефинисање система правила, позитивни и негативни бонус. Систем зарада, зараде базиране на перформансама, рад на проценат. Радни односи и колективно преговарање. Напуштање предузећа, раскид уговора, отказ. Промена позиције запосленог, препознавање потенцијала радника и оптималне радне позиције. Хоризонтална и вертикална кретања. Радна места у сектору здравства, планирање људских ресурса у здравству на националном нивоу. Практична настава Анализа CV-а – радионица. Регрутовање потенцијалних кандидата, селекција кандидата - симулација. Обука запослених - радионица. Coaching - симулација. Feedback - симулација. Лидерство, разлика између лидера и директора, вештине лидера – радионица, симулација. Појединачни и групни пословни састанци - симулација. Тимски дух и team-building - радионица. Оцењивање перформанси запослених, лични развојни план запосленог – анализа случајева из праксе и симулација. Мотивација - радионица. Дефинисање система правила, позитивни и негативни бонус - радионица. Напуштање предузећа, раскид уговора, отказ – радионица, симулација. Промена позиције запосленог, препознавање потенцијала радника и оптималне радне позиције - радионица. Гостовање из привреде (директор успешне фирме са већим бројем запослених).				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Богићевић Миликић Б.: Менаџмент људских ресурса, уџбеник, Економски факултет, Београд, 2011. 2. Northouse P. G.: Лидерство, Дата Статус, Београд, 2008. <i>Допунска литература:</i> 3. Torrington D., Hall L., Taylor S.: Management of human resources, Prentice Hall, Essex, 2005. 4. Collins J.: Good to Great, Random House Business, New York, 2001. 5. Bartholomew B.: Conscious Coaching, Bartholomew Strength LLC, Omaha, 2017.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			

вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

## САВРЕМЕНЕ ТЕОРИЈЕ ОБРАДЕ ПАЦИЈЕНТА СА АСПЕКТА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Савремене теорије обраде пацијента са аспекта здравствене неге				
<b>Статус предмета:</b> обавезан предмет модула Здравствена нега				
<b>Семестар:</b> друга година, трећи семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Образовање студената у погледу савремених теорија обраде пацијента и приступа пацијенту у домену здравствене неге и разумевање правилног односа процедура и законских регулатива са једне стране и индивидуалног приступа пацијенту са друге стране.				
<b>Исход предмета:</b> Способност разумевања савремених теорија обраде пацијента и приступа пацијенту у домену здравствене неге, са посебним акцентом на разумевање границе између индивидуализације приступа и неопходне процедуралности. Студенти се такође упознају са искуствима здравствене неге из региона, како у погледу саме здравствене неге, тако и у погледу организације, законске регулативе, кадровских решеља, нових техника и научних и стручних достигнућа.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Савремени трендови здравствене неге. Праћење рада, унутрашња и спољашња евалуација рада. Значај повратне информације пацијента. Димензије квалитета здравствене неге. Мерење квалитета здравствене неге. Генерички упитници. Специфични упитници. Начини прикупљања медицинских података. Усмена и писмена анкета. Однос према анкетираним. Структура анкете. Тајност и обрада података. Анализа и презентација резултата анкетирања. Дискусија о резултатима анкете, анализа резултата. Закључци о корективним мерама, одговорне особе, рокови, надзорни органи. Спровођење корективних мера. Поновна анализа спроведених корективних мера. Мере у случају неспровођења корективних мера. Значај добре комуникације медицинских сестара са лекарима, управом здравствене установе, комуникација међу одељењима. <i>Практична настава</i> Начини прикупљања медицинских података - вежба. Усмена и писмена анкета - вежба. Однос према анкетираним - дискусија. Структура анкете - вежба. Тајност и обрада података - дискусија. Анализа и презентација резултата анкетирања - вежба. Анализа анкете и доношење корективних мера – вежба. Дефинисање начина контроле корективних мера – вежба. Комуникација медицинских сестара са лекарима, управом здравствене установе, комуникација међу одељењима – вежба.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Миловић Љ.: Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2010. 2. Милутиновић Д., Брестовачки Мимица М., Боковић Д.: Практикум сестринских вештина, European Commision TEMPUS, 2010. <i>Допунска литература:</i> 3. Актуелни научни и стручни часописи из домена здравствене неге. 4. Извештај студијске групе Светске здравствене организације (WHO): Сестринство после 2000. године. 5. Walcker Seaback W.: Nursing Process - Concepts & Applications, Delmar, Cengage Learning, London, 2013. 6. Gulanick M., Myers J.L.: Nursing Care Plans-Nursing Diagnoses and Intervention, Elsevier, Mosby, New York, 2007				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови (стручна пракса...)</b>	<b>студијски истраж. рад (завршни рад...)</b>	<b>други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)</b>
60	60	0	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, анализа проблема, е-учење, претрага литературе, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			



## СТРЕС У ЗДРАВСТВУ И СУПЕРВИЗИЈА

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Стрес у здравству и супервизија				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Семестар:</b> друга година, четврти семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је упознавање студената са појмом стреса и факторима настанка, врстама и карактеристикама стреса код здравствених радника, као и фазама стреса кроз које може пролазити здравствени радник. Посебан акценат предмета дат је упознавању студената са синдромом изгарања, начинима његовог настанка и начинима борбе са овим синдромом.				
<b>Исход предмета:</b> Очекује се да ће студенти по завршетку курса познавати појам стреса и синдрома изгарања, као и владати знањем и вештинама њиховог препознавања, познавати разлоге њиховог настанка и факторе који утичу на њихов настанак и интензитет, као и борбе против њих.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Професионални стрес. Категорије стреса; актуелни стрес, хронични стрес. Узроци стреса на раду; персонални фактори, интерперсонални фактори, организациони фактори. Методологија истраживања стреса. Ниво опаженог стреса. Скала стресних животних догађаја. Процена ризика. Начини суочавања са стресним ситуацијама. Big Five уттник. Синдром изгарања. Клиничка слика синдрома изгарања на послу. Фазе испољавања синдрома изгарања. Фазе настанка синдрома изгарања. Психолошки инструменти за мерење стреса и синдрома изгарања на послу. Кораци ка спречавању стреса и синдрома изгарања. Појава стреса и последице стреса запосленог на послу. Посебне популацијске групе, ризик, опасност, сигурност, инцидент, несрећа, реакција, интервенције, "evidenced-based" информација у јавном здравству. Салутогенеза и салутогени модели. Мониторинг и управљање стресом на раду, дистрес, абсентизам, пресентизам. Рано препознавање и идентификација нових професионалних болести: скрининг и фармаковигиленца. Процена ризика и опасности радне околине. Мере превенције стреса. <i>Практична настава</i> Узроци стреса на раду – анализа, дискусија. Методологија истраживања стреса - радионица. Процена ризика - радионица. Начини суочавања са стресним ситуацијама – радионица, симулација. Синдром изгарања – дискусија, анализа случајева из праксе. Кораци ка спречавању стреса и синдрома изгарања – дискусија. Посебне популацијске групе – дискусија. Мере превенције стреса – анализа случајева из праксе, дискусија. Комуникација – симулација, дискусија.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Грубић-Нешић Ј.: Развој људских ресурса, Нови Сад, 2005. 2. Мандић Т.: Комуникологија, Слио, Београд, 2003. 3. Михаиловић Д.: Руковање стресом менаџера, Психологија данас 20, 26-29, Ниш, Друштво бихевиоралне теорије и праксе, 2003. <i>Допунска литература:</i> 4. Ekstedt M., Fagerberg I.: Lived experiences of the time preceding burnout, J Adv Nurs 49(1): 59–67, 2005. 5. Kahn J., Langlieb A.: Mental health and productivity in the workplace: a handbook for organizations and clinicians, San Francisco: Jossey-Bass, 2003. 6. Maslach C., Schaufeli W. B., Leiter M. P.: Job burnout, Annu Rev Psychol 52: 397-422, 2001. 7. Gil-Monte P. R.: Factorial validity of the Maslach Burnout Inventory (MBI-HSS) among Spanish professionals, Rev Saude Publica 39(1): 1–8, 2005.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови (стручна пракса...)</b>	<b>студијски истраж. рад (завршни рад...)</b>	<b>други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)</b>
30	30	0	0	0
<b>Методје извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			

пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

## СТРУЧНА ПРАКСА

<b>Студијски програм:</b>	Здравствена нега			
<b>Врста и ниво студија:</b>	мастер струковне студије			
<b>Назив предмета:</b>	Стручна пракса			
<b>Статус предмета:</b>	обавезан			
<b>Семестар:</b>	друга година, трећи семестар			
<b>Број ЕСПБ:</b>	5			
<b>Услов:</b>	положени сви обавезни и изборни предмети I године положени сви обавезни предмети II године			
<b>Циљ предмета:</b>	Циљеви стручне праксе је да студент током самосталног рада постигне што виши степен самосталности и самопоуздања у раду уз уважавање научених принципа рада, научених знања и вештина и добре комуникације; да стекне висок ниво способности за поједине сестринске интервенције, комуникационе, презентационе и организационе вештине неопходне у професионалном раду струковне мастер медицинске сестре, као и да стекне способност преношења стручног знања на млађе колеге у тиму.			
<b>Исход предмета:</b>	Очекивани исходи у складу су са постављеним циљевима и предвиђеним компетенцијама и прате садржаје стручно апликативних предмета. Омогућавају оспособљавање студента за подручја рада струковне мастер медицинске сестре. Посебан исход курса треба да буде оспособљеност струковне мастер медицинске сестре да преноси знања колегама у тиму, као и да показује организационе, презентационе, комуникационе и менаџерске вештине у раду у здравственој установи.			
<b>Садржај предмета:</b>	У току стручне праксе студент примењује знања и вештине које је стекао у току четири семестара практичне и теоријске наставе. Студент стиче и развија нова знања и вештине чији садржаји обухватају: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. медицински аспект,</li> <li>2. медицинско-технички и организациони аспект,</li> <li>3. комуниколошки, организациони и педагошки аспект,</li> <li>4. аспект здравствене заштите,</li> <li>5. аспект регулативе у здравству.</li> </ol> Стручну праксу студент обавља у оквиру 300 часова у здравственој установи јавног или приватног сектора, што зависи од расположивих могућности здравственог система. Активности током праксе студент бележи и прати у дневнику стручне праксе који мора да обухвати наведене аспекте стручне праксе. У оквиру наведеног броја часова студент добија и један проблемски задатак чији предлог решења треба да изнесе до краја периода стручне праксе пред ментором и колегама, након чега следи заједничка дискусија и анализа предложеног решења, са истицањем добрих аспеката предлога и потенцијалних слабих страна, као и поређењем са алтернативним решењима.			
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
0	0	120	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b>	Стручна пракса у здравственој установи, анализа случаја из праксе, дискусија, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, израда мини-пројекта.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

## УПРАВЉАЊЕ ОДНОСИМА СА ЈАВНОШЋУ 2

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> Управљање односима са јавношћу 2				
<b>Статус предмета:</b> обавезан				
<b>Семестар:</b> друга година, трећи семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Студент упознаје појмове, методе и технике управљања односима са јавношћу; односе са јавношћу као функције комуникације унутар организације, друштва, процесе креирања односа са јавношћу, планирање и организовање односа са јавношћу, као и специфичности метода и техника односа са јавношћу у појединим областима.				
<b>Исход предмета:</b> Након успешно завршеног курса, студент ће стећи способност критичке анализе метода и техника односа са јавношћу и њихове примене у пракси унутар организације и друштва, као и у међународном контексту. Студент ће током курса научити основне вештине комуникације са медијима и јавности. Студент се оспособљава за индивидуални и тимски рад, као и за усмену и писану пословну комуникацију у контексту односа са јавношћу.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у појам односа са јавношћу. Основне карактеристике односа са јавношћу. Анализа активности односа са јавношћу. Улога и активности односа са јавношћу. Односи са јавношћу у кризним ситуацијама. Креирање односа са јавношћу. Управљање односима са јавношћу – вештине препознавања питања, брзе реакције, заобилажење одговора. Истраживање односа са јавношћу. Дефинисање циљева и циљних група. Дефинисање и усмеравање активности односа са јавношћу. Планирање и организовање односа са јавношћу. Планирање корпоративног идентитета. Методе и технике праксе односа са јавношћу у појединим областима. Методе и технике у односима са јавношћу. Етички аспект у односима са јавношћу. Манипулација односима и односи са јавношћу. <i>Практична настава</i> Практична настава подразумева практично вежбање знања стеченим на теоријским часовима. Односи са јавношћу у кризним ситуацијама – радионица, дискусија. Истраживање односа са јавношћу – интернет претраживање, презентација, дискусија. Методе и технике праксе односа са јавношћу у појединим областима - радионица. Етички аспект у односима са јавношћу - дискусија. Манипулација односима и односи са јавношћу – радионица, дискусија.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Филиповић В., Костић М., Прохаска С.: Односи с јавношћу, уџбеник, Факултет организационих наука, Београд, 2003. 2. Николић М.: Односи с јавношћу, уџбеник, Технички факултет Михајло Пупин, Зрењанин, 2012. 3. Black S.: Odnosi sa javnošću, Clio, Beograd, 2003. 4. Лакета М., Лакета Л.: Менаџмент односа са јавношћу у функцији развоја компаније, Народна књига/Алфа, Београд, 2011. <i>Допунска литература:</i> 5. Цебаловић М.: Управљање односима с јавношћу у јавном предузећу, уџбеник, Друштво за унапређење маркетинга, Београд, 2011. 6. Глигорић Т.: Односи са јавношћу, Прометеј, Бања Лука, 2008. 7. Верчић Д. и сар.: Односи са медијима, Медија центар и Престоп, Београд, 2004. 8. Радојковић М., Милетић М.: Комуницирање, медији и друштво, Стилос, Београд, 2006. 9. Базић М., Базић А.: Савремени односи с јавношћу, Научна књига, Београд, 2011. 10. Павлик Ј. В., Мцлнтосх С.: Цонвергинг Медиа, Ан Интродуцтион то Масс Цоммунициатион, Бостон, 2004. 11. Вилкос Д. Л., Камерон Г. Т., Олт Ф. Х., Ејџи В. К.: Односи с јавношћу - стратегије и тактике, уџбеник, Економски факултет, Београд, 2008. 12. Ogilvy D., Parker A.: Confessions of an Advertising Man, Southbank Publishing, 2011. 13. Seitel F. P.: The Practice of Public Relations, 10th ed., Person Education, New Jersey, 2005. 14. Katlip S. M., Senter A. H., Brum G. M.: Успешни односи с јавношћу, Службени гласник, Београд, 2009. 15. Smith R. D.: Strategic Planning for Public Relations, Public Press, New York, 2002.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
45	45	0	0	0
<b>Методe извођења наставе:</b> интерактивна предавања, дискусије, анализа случаја из праксе, учење засновано на проблему, е-учење, претрага литературе, радионица, вежбе				

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>
прсуство предавањима	3	испит	40
активност на предавањима	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

## УПРАВЉАЊЕ ФИНАНСИЈАМА У ЗДРАВСТВУ

<b>Студијски програм:</b> Здравствена нега				
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер струковне студије				
<b>Назив предмета:</b> <b>Управљање финансијама у здравству</b>				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Семестар:</b> друга година, четврти семестар				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је стицање теоријских знања везаних за појмовно одређење инвестиција и управљања финансијама, као и практична знања везаних за израду и реализацију инвестиционих пројеката.				
<b>Исход предмета:</b> По завршетку овог предмета студенти ће бити у стању да анализирају финансијске токове инвестиција, пројектују обим и структуру финансирања, оцене ефикасност инвестиција и знају да упореде трошкове и користи инвестиција и предложе стратегије у вези реализације инвестиционих пројеката.				
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и класификација инвестиција. Управљање инвестиционим пројектима. Анализа финансијских токова инвестиција. Пројекција биланса стања и биланса успеха у инвестиционом пројекту. Пројекција тока готовине, економског века и резидуалне вредности. Пројекција обима и структуре финансирања. Методе оцене ефикасности инвестиција. Примена кост-бенефит анализе. Стратегија реализације инвестиционих пројеката. <i>Практична настава</i> Увјжбавање и понављање наставних јединица које су обрађене на часовима теоријске наставе. Управљање инвестиционим пројектима – радионица, презентација, дискусија. Методе оцене ефикасности инвестиција – радионица, презентација, дискусија. Примена кост-бенефит анализе – радионица, презентација, дискусија. Стратегија реализације инвестиционих пројеката презентација, дискусија.				
<b>Литература:</b> <i>Основна литература:</i> 1. Малешевић Е., Малешевић Ђ.: Управљање инвестицијама, уџбеник, Економски факултет, Суботица, 2011. 2. Орсан С.. Буџетирање капитала: процјена инвестицијских пројеката, Масмедиа, Загреб, 2002. <i>Допунска литература:</i> 3. Bodie Z., Kane A., Markus A.: Osnovi investicija, udzbenik, Data status, Beograd, 2009. 4. Jordan B., Miller T., Dolvin S.: Fundamentals of Investments: Valuation and Management, Mc Graw-Hill, New York, 2012.				
<b>Број часова наставе:</b>				
<b>предавања</b>	<b>вежбе</b>	<b>остали часови</b> (стручна пракса...)	<b>студијски истраж. рад</b> (завршни рад...)	<b>други облици наставе</b> (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> интерактивна предавања, вежбе, анализа случајева из праксе, симулације, интернет третраживање, презентације студената, дискусије				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>испит</b>	<b>поена</b>	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност на предавањима	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			