

## Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Оцењивање студената се спроводи кроз континуирани процес праћења активности студената током целе године. Оцењују се сви параметри успешности савладавања одређене материје – присуствовање настави, усвајање и повезивање чињеница, примена знања, учешће у интерактивној настави, начин презентације знања, ефикасност спровођења практичних вештина, као и резултат остварен на практичном, писменом и/или усменом испиту.

Оцењивање и напредовање студената прописано је *Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту* (Прилог 5.4.).

Напредовање студената кроз студијски програм одвија се полагањем појединачних обавезних и изборних предмета који носе одговарајући број ЕСПБ бодова. Студент остварује наведени број ЕСПБ када са успехом положи испит из неког предмета. Минимални број бодова који студент мора да оствари да би уписао следећу годину је 37 од 60 могућих ЕСПБ, у складу са Законом о високом образовању Републике Србије (Сл. гласник РС 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020 - др. закони). Тиме студент стиче и право на европски трансфер ЕСПБ у складу са концепцијом о мобилности студената. Завршетком мастер струковних студија студент остварује 120 ЕСПБ, односно укупно 300 ЕСПБ рачунајући збирно са претходно завршеним основним студијама.

Број ЕСПБ бодова сваког појединачног предмета утврђен је на основу оптерећења студената током савлађивања наставног градива из предметног садржаја применом јединствене методологије за све научне дисциплине.

Наставник је дужан да на почетку наставе упозна студенте са програмом предмета, распоредом наставе по недељама, односно данима, предвиђеним облицима активне наставе (предиспитне обавезе) и начином њиховог вредновања, карактером и садржајем испита, списком области и/или питања за испит, структуром укупног броја поена и начином формирања оцене. Сви наведени подаци јавно су доступни и на сајту ИЦЕПС-а.

Испит се полаже искључиво у акредитованој високошколској јединици или у седишту ИЦЕПС-а. Студент са инвалидитетом или хендикепом има право да по сопственом захтеву (поднетим минимално три дана пре испита) полаже испит на месту и на начин који је прилагођен његовим могућностима, у складу са Статутом ИЦЕПС-а.

Распоред полагања испита за све испитне рокове у школској години објављује се на почетку те школске године и не може се мењати (осим у изузетним случајевима).

На испит може да изађе само студент који је испунио све прописане предиспитне обавезе утврђене планом извођења наставе на предмету, као и који је измирио доспеле обавезе према ИЦЕПС-у.

Пријава за полагање испита подноси се писаним путем на одговарајућем обрасцу или електронским путем након завршетка претходног испитног рока, пре почетка испитног рока.

Рад студената у савлађивању појединих предмета, континуирано се прати током наставе и изражава се у поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена, од чега 30-70 поена у склопу предиспитних обавеза. У току семестра врши се континуирана провера знања, а коначна оцена утврђује се на испиту.

Знање студента на завршном испиту проверава се на један од следећих начина, или комбинацијом више начина: практични испит, писмени испит, усмени испит.

Успех студената изражава се оценама и то:

- 91-100 поена – оцена 10 (десет)
- 81-90 поена – оцена 9 (девет)
- 71-80 поена – оцена 8 (осам)
- 61-70 поена – оцена 7 (седам)
- 51-60 поена – оцена 6 (шест)
- до 50 поена – оцена 5 (пет); студент није положио испит, не уписује се у индекс.

За време испита, студенти, наставници и сарадници дужни су да се понашају у складу са утврђеним правилима понашања. У случају радњи које нису у складу са правилима понашања студента на испиту, студент подлеже дисциплинској одговорности која је регулисана *Правилником о дисциплинској*

*одговорности студента* (доступан на сајту ИЦЕПС-а). У случају радњи које нису у складу са правилима понашања наставника или сарадника који је дежуран на испиту, наставник или сарадник подлежу дисциплинској одговорности која је регулисана Статутом ИЦЕПС-а и уговором наставника или сарадника. Ненаставно особље не може бити дежурно на испиту.

Оцена на испиту и број поена уписују се у записник о полагању испита и у индекс, које по завршеном испиту својим потписом оверава наставник; оцена 5 (није положио) се не уписује у индекс. Листу пријављених студената, испитне пријаве и записник о полагању испита наставник доставља, најкасније до краја испитног рока, студентској служби ради обраде података и сачињавања листе о положеним испитима.

У случају три неуспела полагања истог испита, студент може тражити да полаже испит пред комисијом.

Студент има право да поништи испит у жељи да добије бољу оцену у неком наредном испитном року.

Студент има право да Студентској служби поднесе приговор на добијену оцену, ако сматра да испит није обављен у складу са *Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту*, Статутом ИЦЕПС-а или Законом о високом образовању, у року од 48 часова од добијања оцене. ИЦЕПС у року од 24 часа од добијања приговора разматра приговор и доноси одлуку по приговору. Уколико се усвоји приговор студента, студент поново полаже испит пред Комисијом у року од три дана од дана пријема одлуке о усвајању приговора.

Студенту се, на његов захтев, одобрава мировање права и обавеза, у случају теже болести, упућивања на стручну праксу у трајању од најмање шест месеци, одслужења и дослужења војног рока, неге детета до годину дана живота, одржавања трудноће и у другим случајевима предвиђеним Статутом ИЦЕПС-а и Законом о високом образовању. У наведеним случајевима, уколико је студент био одсутан три или више месеци, студент може полагати испит у првом наредном року, у складу са Статутом ИЦЕПС-а.

ИЦЕПС континуирано прати напредовање студената и о квантитативним и квалитативним показатељима извештава Завод за статистику, Инспекцију за високо образовање (приликом редовних посета) и Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању Републике Србије приликом процеса акредитација или реакредитација студијских програма, високошколских јединица или Установе.

Континуирано праћење напредовања студената и квалитета наставног процеса део су процеса самовредновања и контроле квалитета који ИЦЕПС спроводи сходно *Правилнику о самовредновању, Стратегији обезбеђења квалитета*, Статуту ИЦЕПС-а, препорукама Националног савета за високо образовање Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Закона о високом образовању Републике Србије.

#### **Показатељи и прилози за Стандард 8:**

[Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту](#)

[Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

[Прилог 8.1. Књига предмета – приложено као Табела 5.2.](#)

[Прилог 8.2. Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту](#)