

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Општи циљ мастер струковних студија Ултразвучна дијагностика је да дипломирани студенти имају висок ниво знања у области радиологије, пре свега ултразвучне дијагностике, да буду добро обучени за самостални рад у будућој професији и да достигну високе стандарде струке, пословне културе и етике. Значајан и стратешки важан циљ високошколског образовања у сваком развијеном друштву, па и овог студијског програма, јесте и стицање добре основе за даље стручно усавршавање студента који је завршио овај студијски програм у оквиру континуираног процеса целоживотне едукације.

Основни општи циљеви мастер струковних студија Ултразвучна дијагностика су оспособљавање мастер струковних радиолога у знањима и вештинама потребним за компетентно и професионално обављање ултразвучне дијагностике болесних и здравих особа, као и активности у заједници, укључујући и промовисање превенције, здравља и здравог начина живота, правних и етичких вредности. У складу са наведеним, општи циљеви студијског програма мастер струковних студија Ултразвучна дијагностика су:

- ефикасно студирање,
- оспособљавање дипломираног студента за самостално обављање посла струковног мастер медицинског радиолога, али и тимски рад,
- овладавање студената општим знањима и вештинама радиологије на вишем нивоу у односу на основне струковне студије, као и специфичним знањима и вештинама везаним за ултразвучну дијагностику, одређеног пацијента, повреду или обољење,
- оспособљавање дипломираног студента да у погледу знања и вештина постане део здравственог тима и здравственог система Републике Србије,
- виши ниво стручне компетентности дипломираних студената ултразвучне дијагностике као друштвени и национални интерес,
- усклађивање наставног програма са програмима сродних европских високошколских установа, што омогућава већу мобилност студената и наставника,
- примена стандарда у процесу вредновања знања, вештина и стручне компетентности који су упоредљиви са европским стандардима како би студенти мастер струковних студија Ултразвучне дијагностике били равноправни са својим колегама на европском нивоу,
- стицање потребе и обавезе дипломираног студента за континуално целоживотно образовање као животну филозофију и основно право савременог човека.

Специфични циљеви програма су:

- настава заснована на научним принципима (пракса заснована на науци) и њихова примена,
- разумевање здравља и промовисање здравог начина живота,
- познавање физиолошких и патофизиолошких процеса који се налазе у основи промена фундаменталних функција човека, а које су у вези са ултразвучним дијагностичким поступцима у различитим клиничким ситуацијама,
- стицање знања за успешну примену поступака ултразвучних дијагностичких метода над пацијентом у различитим патолошким стањима,
- стицање знања о потреби и вештинама пружања неопходне психолошке подршке пацијенту и породици (у границама ингеренција струковног радиолога), посебно код тешких болесника, приликом рада у пољу ултразвучне дијагностике
- стицање осећаја потребе и обавезе истинске бриге о пацијенту,
- стицање знања да се оцени здравствени статус пацијента приликом рада у пољу ултразвучне дијагностике,
- стицање знања о квалитетном односу струковни радиолог-пацијент,
- оспособљеност за доношење одлука из сфере ултразвучне дијагностике и шире - радиологије,
- обученост за самостално и компетентно вођење процеса пријема пацијента и вођење потребне медицинске документације у делокругу ултразвучне дијагностике,
- стицање потребе и обавезе едукативног деловања ка здравим и болесним особама у смислу рада на превенцији и промоцији здравља, као и здравог начина живота, на вишем нивоу у односу на знања стечена на основним струковним студијама,
- стицање знања о ускостручним појмовима из области ултразвучне дијагностике различитих органа и система органа, као и о техникама рада са различитим софистицираним инструментима

у области ултразвучне дијагностике и радиологије.

- безбедно руковање медицинским и фармацеутским материјалом и медицинским отпадом,
- стицање потребе и обавезе примене етичких принципа у раду са здравим и болесним људима
- квалитетна усмена и писмена комуникација са пацијентима, породицом, другим здравственим радницима и јавношћу,
- упознавање са организацијом и функционисањем здравствене установе, здравственог система и здравственог законодавства,
- коришћење стручне литературе и савремених информационих система,
- препознавање и решавање проблема и способност доношења одлуке.

У складу са овим циљевима успостављени су одговарајући стандарди за обим наставе, начине извођења наставе и избор наставника и сарадника који учествују у њеној реализацији.

Показатељи и прилози за Стандард 3:

[Прилог 3.1. Публикација установе или сајт установе](#)